Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер академске студије из биоетике			
Назив предмета: Методологија истраживања			
Наставник: Драган Хрнчић, Наташа Милић, Петар Миловановић, Јелена Милин Лазовић, Марија Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: уписан први семестар академских мастер студија из биоетике			
Циљ предмета Упознавање студената са методолошким концептима истраживања у биомедицинским наукама, од правилног уочавања проблема и формулације истраживачког питања, правилног избора, дизајнирања и реализације различитих типова претклиничких и клиничких студија до метода анализе секундарних података и мета анализе и метода евалуације. Стицање знања и вештина за уочавање методолошких грешака у свим етапама истрживања, као и за правилну интерпретацију закључака и облике њихове дисеминације.			
Исход предмета Након успешно савладаног предмета, студенти ће бити оспособљени да на правилан начин дизајнирају и реализују све врсте истраживања у области биомедицинских наука, као и да изврше евалуацију предлога истраживања, клиничких студија и истраживачких пројеката са аспекта њихове методолошке ваљаности.			
Садржај предмета Теоријска и практична настава обухватиће теме: Увод у научна истраживања у биомедицини: општи преглед предмета и значај, Експеримент, Варијабле и мерења, Избор истраживачког проблема, Форумулација истраживачког питања, Методолошки аспекти претклиничких истраживања, Клиничке студије: дизајн различитих типова клиничких студија, спровођење и евалуација, Транслациона истраживања. Принципи добре клиничке праксе, Пристрасност и конфаундинг варијабле, Узрочно последична веза, Опсервационе студије, Дијагностички тестови, Величина и снага узорка, Мета анализа, Популациона истраживања, Методе економске анализе и евалуације (анализе трошкова и ефеката, трошкова и користи, трошкова и добити), Методе анализе секундарних података, Квалитативна истраживања и упитници. Интерпретација резултата и закључака. Дисеминација резултата.			
Литература 1. Hulley S, Cummings S, Browner W, Grady D, Newman T. (Eds). Designing Clinical Research. Lippincot Williams and Wilkins, 2013 2. Dawson B, Trapp RG. Basic and clinical biostatistics.Lange Medical Books/McGraw Hill, 2001. 3. Patton, M. Q.. Qualitative evaluation and research methods (2nd ed.). Sage Publications, Inc., 1990 4. Laake P, Benestad HB, Olsedn BR (Eds). Research Methodology in the Medical and Biological Sciences, Academic Press, 2007 5. Група аутора. Методологија научно-истраживачког рада. Београд: Веларта, 1999.			
Број часова активне наставе 225	**Теоријска настава:**	**Практична настава:**	
Методе извођења наставе Предавања, семинари, вежбе, дискусије, решавање проблема, презентације индивидуалног рада студената на решавању конретних практичних проблема користећи литературу и прирпемљене материјале и научне чланке. Студентима ће бити додељени домаћи задаци за решавање практичних проблема и теме за дискусије, семинарске радове и активност на часу. Последња активност ће бити завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	***50***
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и	**20**	.....	

семинар-и	**20**		